

科目名	キリスト教学IV		担当者名	楊 周漢(ヤン ジュハン)	
開講年次	2	開講時期	後期	クラス	
授業形態	講義	履修方法	必修	単位数	1
ナンバリング	A0014	該当DP	DP1,DP4		
授業概要	本校の建学精神であるキリスト教の教えを理解し、多民族多文化世界の中で良心的な社会人になるために、互に協力し合う授業を目指す。一方的な教えではなく共に考え、共に答えを探していく方式で授業を行う。概念的な説明より、物語 (Narrative) を通しての話し合う方式によるキリスト教精神の理解を企てる。				
到達目標	1. 新約聖書の物語を通して人間観、世界観、人生観、社会観を理解し、自覚的な人間観、世界観、人生観、社会観を持つようになる。 2. 互に話し合い、互に助け合い、互に愛し合いながら生きて行く素晴らしさを理解し、みに付ける。 3. 聖書の物語を通して、現代が直面している社会問題や求める社会倫理に対して共に考え、自覚的な社会倫理観を持つようになる。				
授業計画	回	授業内容	授業外学習 (内容と時間)		
	1	オリエンテーション、自己紹介と報告	復習、課題	90分	
	2	創世記の物語から考える労働観:「労働と安息」1	創世記1章～3章、課題	90分	
	3	創世記の物語から考える労働観:「労働と安息」2	創世記1章～3章、課題	90分	
	4	創世記の物語から考える労働観:「労働と安息」3	創世記1章～3章、課題	90分	
	5	出エジプト記の物語から考える職業観:「奴隷として働きと自由人として働き」1	出エジプト記1:1章～3章、課題	90分	
	6	出エジプト記の物語から考える職業観:「奴隷として働きと自由人として働き」2	出エジプト記1:1章～3章、課題	90分	
	7	出エジプト記の物語から考える職業観:「奴隷として働きと自由人として働き」3	出エジプト記1:1章～3章、課題	90分	
	8	新約聖書の「ぶどう園の主人」の物語から考える「労働と給料に関する新しい考え方」	予習:p94～97、マタイ福音書20:1～6、課題	90分	
	9	新約聖書の「ぶどう園の主人」の物語から考える「労働と給料に関する新しい考え方」	予習:p94～97、マタイ福音書20:1～6、課題	90分	
	10	新約聖書の良きサマリア人の物語から考える「多文化社会における隣人愛」1	予習:p98～101、ルカ福音書10:25～37、課題	90分	
	11	新約聖書の良きサマリア人の物語から考える「多文化社会における隣人愛」2	予習:p98～101、ルカ福音書10:25～37、課題	90分	
	12	新約聖書の「道を迷っている一匹の羊」の物語から考える「一人の大切さと民主主義」	予習p102～105、マタイ福音書18:10～14、課題	90分	
	13	新約聖書の「道を迷っている一匹の羊」の物語から考える「一人の大切さと民主主義」	予習p102～105、マタイ福音書18:10～14、課題	90分	
	14	創世記の物語から考える「生命倫理」「家庭倫理」	創世記1章～3章、課題	90分	
15	総合討論	復習、課題	90分		
教科書	①聖書 ②桜井希、『共に生きる』日本基督教団出版局				
参考書	鬼形恵子、『キリスト教への扉』、日本基督教団出版局。富田正樹、『キリスト教の出会い、新約聖書』、日本基督教団出版局				
成績評価	方法	割合	備考		
	平日礼拝の出席と態度	30%	礼拝感想文		
	課題&試験	70%	課題 + 期末試験(レポート形式)		
	授業態度		*授業参加態度による減点と加算点がある。 (授業の中に、レポートに関するフィードバックがあるが、返却はしない。)		
			(具体的な基準は授業のオリエンテーションの時に説明する)		
履修上の注意	毎日の忙しい生活の中で、一度は自分自身を静かに振り返り、見つめる時間が大切であり、平日の礼拝とキリスト教学の授業はそのためにもうけられた時間である。 礼拝と授業の時間には、遅刻せずに、聖書と賛美歌、教科書を必ず持参すること。 礼拝と授業の時間には、常に静粛で真摯な態度をとること。				
実務経験との関連					
オフィスアワー	月曜日14時～15時(できれば事前予約要望)	メールアドレス	Cラーニング		